

# Welkom op Het Krijt



Informatie voor ouders van de leerlingen van  
groep 1 en 2

Welkom bij ons op Het Krijt

In dit boekje hebben we de belangrijkste informatie voor de groepen 1 en 2 voor u op een rijtje gezet, zodat u op de hoogte bent van onze schoolafspraken. Meer informatie kunt u vinden op de schoolkalender, ouderportaal en in de schoolgids.

### Schooltijden groep 1 en 2

Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30-14.30 uur  
Woensdag: 8.30-12.15 uur  
Vrijdag: 8.30- 12.00 uur

### Brengen en halen van uw kind

#### Uw kind naar school brengen

De kinderen mogen tussen 8.15 en 8.30 uur in de klas gebracht worden. In de gang is een kapstok. Hier kan uw kind de jas en tas ophangen. De jas kan in de luizenzak en de tas kunt op het haakje erachter hangen

In de onderbouw is het gebruikelijk dat ouders/verzorgers hun kind naar de klas brengen. De kinderen gaan op de stoel zitten, het is niet de bedoeling dat volwassenen in de kring bij hun kind gaan zitten.

Maak het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk. Uit ervaring weten we dat afscheid nemen alleen maar moeilijker wordt naarmate het langer duurt. U hoeft niet te wachten tot de school begint.

Om de inloop zo rustig mogelijk te laten verlopen, willen we u vragen om de grotere broers/zussen op het plein te laten spelen.

Ook vragen we u de buggy of kinderwagen in de gang te laten staan als u uw kind in de klas brengt.

Een rustig begin van de dag is erg belangrijk voor de kinderen. Daarom vragen we u om met bovenstaande rekening te houden te houden.



#### Uw kind ophalen van school

Bij het uitgaan van de school komen de kleuters samen met hun leerkracht naar buiten. Dan mogen ze naar de ouders/verzorgers gaan. Als de ouders/verzorgers en/of BSO er nog niet zijn blijven de kinderen bij de leerkracht staan op een vaste plek op het plein. De leerkracht blijft bij uw kind, totdat hij/zij is opgehaald.

Wilt u het aan ons doorgeven als uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

## Fietsen

De fietsen van de kleuters kunnen in het fietsenrek in het fietsenhok worden neergezet.

De fietssleutels doen de kinderen in een bakje in de groep.

## Speelgoed



Er zijn kinderen die behoefte hebben aan de aanwezigheid van hun knuffel of iets aan de leerkracht willen laten zien. Meegenomen speelgoed gaat na de kring in de bakken. Er wordt niet met het eigen speelgoed gespeeld.

## Hulpjes

Elke dag zijn er twee hulpjes. Zij mogen de hele dag helpen en in de kring naast de leerkracht zitten. Dit is, voor kinderen, een heel belangrijke taak.

Ze houden bij het naar huis gaan de buitendeur open voor hun klasgenoten.

## Dagritmekaarten

Op een schooldag worden veel verschillende activiteiten gedaan. Om het voor de kinderen overzichtelijk te maken gebruiken we kaarten waarop een activiteit staat, zoals: kring, muziek, gym, buitenspelen, eten en drinken, spelen of werken, schooltelevisie, voorlezen.

Door middel van deze dagritmekaarten zien de kinderen vooraf wat er gaat gebeuren. Het dagritme wordt 's ochtends in de kring besproken.



## Planbord

In de groepen 1 en 2 wordt de basis gelegd voor het zelfstandig werken. Zelfstandigheid wordt versterkt door de mogelijkheid zelf activiteiten te kiezen via het planbord. Er is ruimte voor de leerkracht om activiteiten voor verschillende kinderen in te plannen, maar ook een grote vrijheid voor de kinderen om zelf te kiezen en te plannen.

Aan het begin van de speel/werktijd maken de kinderen de keuze wat ze gaan doen. Ze registreren zelf op het planbord welke activiteit ze hebben gekozen. Dit doen ze door een foto op het planbord te plaatsen. Zo leren de kinderen plannen en verantwoordelijkheid dragen.

## Digibord

De kleuterlokalen hebben een digitaal schoolbord, deze wordt onder andere gebruikt om schooltelevisie te kijken, spelletjes te spelen, liedjes te luisteren en om digitale prentenboeken te bekijken.

## Computers

Op het speelleerplein staan computers en we hebben ook per groep 4 i-pads. De kinderen werken daar tijdens de speel/werktijd zelfstandig mee. De kinderen leren muis en toetsenbord vaardigheden. Ze leren de computers zelf op te starten en af te sluiten. Er is software voor rekenen, taal en wereldoriëntatie.



## Thema tafel

We werken in de onderbouw met thema's. Sommige thema's laten we uit de kinderen komen en sommige thema's liggen al vast in ons beredeneerd aanbod.

De kinderen mogen materiaal van thuis meenemen passend bij het thema. Bijvoorbeeld boekjes of attributen die erbij horen. Bij elk thema hebben we een thematafel in de groep waarop deze spullen een plekje krijgen.

## Beredeneerd aanbod

Voor het hele jaar hebben we een beredeneerd aanbod gemaakt, waarbij alle doelen zijn beschreven. Het leeraanbod is uitgewerkt in de verschillende thema's, het is een compleet leeraanbod voor taal, rekenen, spel en motoriek.

## Spel en beweging

Dit gebeurt buiten of in het speellokaal. In het speellokaal doen we gerichte gymactiviteiten en zang- en tikspelletjes. De kinderen gymmen in hun ondergoed en met gymschoenen. Op woensdag gaan de kinderen altijd gymmen, dan is makkelijke kleding wel handig voor het aan en uitkleden.



De kinderen kunnen buiten met scheppen, harken, zeefjes, etc. in de zandbak spelen. Verder zijn er o.a.: een glijbaan, duikelstangen, fietsen, karren en steppen. In de winterperiode spelen we ook vaak buiten, vergeet u niet om dan handschoenen mee te geven!

## Naar het toilet

De kinderen mogen vrij naar het toilet gaan. Daarbij doen ze een w.c ketting om. We hebben wel de afspraak dat ze tijdens de kring aan het begin van de ochtend niet naar het toilet gaan. Wilt u uw kind voordat u van huis vertrekt laten plassen?

We verwachten dat uw kind zindelijk is en zich in principe zelf kan redden op het toilet. Wanneer dit niet het geval is kunt u dit bespreken met de leerkracht.

## Eten en drinken



### Kleine pauze

Omstreeks 10.00 uur gaan we in de kring eten en drinken. Hierbij willen we u verzoeken om de kinderen drinken, een broodje of fruit mee te geven.

De kinderen mogen geen snoep meenemen en wilt u ook niet te veel eten meegeven?

### De lunchpauze

De kinderen van groep 1 en 2 hebben lunchpauze van ongeveer 12.00 - 12.30 uur.

De kinderen eten in de klas met de eigen leerkracht.

### Voor de lunchpauze

- De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school, die direct en zonder knoeien te eten is;

- De lunch van het kind zit verpakt in een broodtrommeltje en een drinkbeker. Deze zijn voorzien van de naam van het kind;
- De kinderen laten hun lunch in de tas;
- De kinderen nemen drinken zoals: melk of water mee naar school.

Tijdens de lunchpauze

- De leerkracht zorgt voor een moment van stilte (voor gebed of het zingen van een lied);
- De kinderen eten in de kring of aan hun eigen tafel de lunch op;
- De leerkracht zorgt voor rust in de groep;
- De kinderen eten hun eigen eten op;
- De leerkrachten stimuleren de kinderen hun lunch op te eten. Brood dat niet wordt opgegeten gooien we niet weg, maar gaat weer mee naar huis.



## Rapporten.



We willen de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk volgen. Daarbij maken we gebruik van het ontwikkelingsvolgmodel van Memelink. Dit geeft een goed beeld van de totale ontwikkeling van de kinderen van groep 1 en 2. De kinderen van groep 1 krijgen 1 keer per jaar een rapport hiervan mee naar huis. En de groepen 2 krijgen 2 keer het rapport mee. Verder maken we in de groepen 2 gebruik van de toetsen van CITO.

Groep 1: Februari: Rapport mee.

Groep 2: November: Rapport mee

Februari: Cito: Rekenen voor kleuters en Taal voor kleuters.

Juli: Rapport mee

## Verjaardagen



Als uw kind jarig is, vieren we dit natuurlijk ook op school. Er wordt een feesthoed gemaakt, er staat een feeststoel, we zingen hem/haar toe en de jarige mag trakteren. Het liefst zien we dat er iets 'gezonds' wordt uitgedeeld, een kleine hoeveelheid is prima.

Hierna mag het jarige kind met twee vriendjes de klassen rond met een traktatie voor de leerkrachten en een grote kaart. De leerkrachten schrijven hun naam dan op deze kaart.

## Kaarten en uitnodigingen uitdelen

Om een aantal redenen willen we u vragen geen (kerst)kaarten of uitnodigingen uit te delen op school, dus ook niet in de gang en op het plein. We merken dat het uitdelen steeds meer bij kinderen en volwassenen een spanning oproept. Het is natuurlijk voor kinderen die geen kaart of uitnodiging ontvangen een teleurstellende situatie, maar het effect is inmiddels ook dat anderen zich 'verplicht' voelen om ook kaarten uit te moeten delen. En dat, wanneer dit niet gebeurt, kinderen zich buitengesloten kunnen voelen.

We kunnen deze negatieve uitwerkingen allemaal vermijden door de regel te stellen dat het uitdelen van wenskaarten en uitnodigingen buiten de 'schooluren en schoolmuren' plaats vindt.

Tot slot nog een tip: een kind kan een kerstkaart maken en schrijven voor de hele klas. De kaarten voor de groep geven we dan een mooi plekje in de klas, zodat iedereen ze goed kan zien.

## Schoonmaak

Een keer per jaar wordt het spelmateriaal en de lokalen van de kleuters schoongemaakt. Via een berichtje wordt u uitgenodigd om in te tekenen Om materialen mee naar huis te nemen of u kunt kiezen om op school gezellig de kasten en materialen schoon te maken.

## Hoofdluis

Na elke schoolvakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis en neten. Dit wordt door ouders/verzorgers gedaan. Als er bij een leerling hoofdluis wordt gevonden, dan krijgen de ouder(s) hiervan bericht.

Ook alle ouders/verzorgers van leerlingen uit de groep ontvangen een brief met de mededeling dat er in de groep hoofdluis is geconstateerd.

Als u als ouder/verzorger zelf hoofdluis bij uw kind ontdekt, vragen we u dit door te geven aan de groepsleerkracht.

